

PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
ESCREVENDO *COM CIÊNCIA*

Mogi Mirim

2023

1. TÍTULO

Escrevendo a Ciência é um projeto de aprendizagem da ciência que tem como foco a escrita desses conteúdos pelos alunos do Ensino Médio.

2. ÁREA TEMÁTICA

A definir, dependendo da adesão dos cursos.

3. COORDENADOR

A definir, dependendo da adesão dos cursos.

4. EQUIPE TÉCNICA

A definir, dependendo da adesão dos cursos.

5. CURSO

A definir, dependendo da adesão.

6. INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

Escolas pertencentes à rede estadual de ensino (inicialmente), empresas da iniciativa privada.

7. NÚMERO ESTIMADO DE PARTICIPANTES

A definir, dependendo da adesão dos cursos.

8. LOCAL (IS) DE REALIZAÇÃO

Escolas participantes do projeto, Faculdade Santa Lúcia, Espaços públicos Municipais e de iniciativa privada destinados à valorização e divulgação da educação.

9. PERÍODO

A definir, dependendo da adesão dos cursos.

10. RESUMO DA PROPOSTA

Este projeto pretende estimular e valorizar o processo da escrita por meio do aprendizado das ciências. O objetivo é que se possa utilizar os conteúdos já

desenvolvidos pelas professoras de ciências em seus experimentos curriculares, e, a partir deles, que ensinemos aos alunos a descrever este raciocínio cientificamente em relatórios, com organização final dos resultados em pôsters científicos. O projeto será concluído com o compartilhamento das informações pelos autores em eventos realizados conjuntamente com a Faculdade Santa Lúcia. Neste processo o aluno precisará entender o objeto de estudo, as variáveis que incidem sobre ele, assim como a metodologia utilizada para a geração de informações. Este exercício abarca o desenvolvimento do raciocínio científico na resolução de problemas, assim como valoriza a prática da escrita. Como elemento adicional, ainda ajuda o aluno a apropriar-se dos elementos de comunicação necessários à produção e divulgação da ciência, facilitando sua interlocução com o ambiente em que vive.

11. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A definir, dependendo da adesão dos cursos.

12. OBJETIVOS

- Valorizar a escrita;
- Contribuir para o desenvolvimento do raciocínio científico;
- Contribuir para a construção dos elementos pessoais de interlocução com os pares;
- Humanizar a escrita da ciência junto aos estudantes da Faculdade Santa Lúcia;
- Enriquecimento do corpo docente a partir da vivência com os alunos da rede estadual e ensino.
- Multiplicar, no corpo discente da Faculdade Santa Lúcia, agentes de difusão de produção e comunicação de conhecimento científico.

13. JUSTIFICATIVA

Este projeto pretende contribuir com o desenvolvimento do raciocínio científico na resolução de problemas, assim como valorizar a prática da escrita, em jovens que cursam o ensino médio. Pretende também ajudar o aluno a apropriar-se dos elementos de comunicação necessários à produção e divulgação da ciência, facilitando sua interlocução com o ambiente em que vive. A escrita e comunicação, aliadas ao espírito

crítico, são características necessárias a profissionais de todas as áreas do saber, e é este o impacto esperado em seus participantes. Pretende-se um elemento articulado, que consiga desenvolver ideias e resolver problemas. O projeto está ligado à pesquisa, pois estimula uma maior apropriação dos conteúdos já explorados nas escolas sob o viés da escrita e comunicação de resultados. Contribui também com o ensino universitário, na medida em que pretende multiplicar, intra-instituição, agentes de difusão de produção e comunicação de conhecimento científico, por meio de artigos e trabalhos de conclusão de curso. Finalizando, possibilitará estreitar os laços entre a Faculdade Santa Lúcia e as Escolas atendidas, com possibilidade de ganho para ambos.

14. METODOLOGIA

Serão estabelecidas atividades conjuntas, curricularizadas pelas escolas selecionadas pelo Projeto, que tenham foco com a observação científica. Os alunos acompanharão estas atividades com um roteiro elaborado pela Coordenadora do Projeto Escrevendo Com Ciência, e, a partir da observação do experimento, farão as seguintes atividades: coleta de dados, discussão das informações obtidas, organização das informações, estabelecimento de hipóteses, discussão dos resultados, elaboração do pôster, apresentação para os demais colegas. A partir do pôster elaborado pretende-se que os alunos possam mostrar seus achados na Faculdade Santa Lúcia, e que a iniciativa privada possa financiar a confecção desta material, apadrinhando a inserção das crianças no universo das ciências.

15. RESULTADOS ESPERADOS

- Apresentação dos pôsters nas escolas participantes, na Faculdade Santa Lúcia, espaços municipais e iniciativa privada que divulgam e valorizam a educação;
- A escrita e comunicação, aliadas ao espírito crítico, são características necessárias a profissionais de todas as áreas do saber, e é este o impacto esperado em seus participantes.
- Multiplicar, no corpo discente da Faculdade Santa Lúcia, agentes de difusão de produção e comunicação de conhecimento científico.

16. CRONOGRAMA

A definir, dependendo da adesão dos cursos.