

**Faculdade Santa Lúcia**

**Avaliação Institucional  
Metas e Ações para  
2022 - 2026**

**Mogi Mirim - SP  
2022**

## **Mantenedora**

---

Prof. Roberto Raphael Carrozzo Scardua  
Presidente

Prof. Dr. Rubens Scardua  
Vice-Presidente

Prof. Ms. José Marcos Zanella Pinto  
Tesoureiro

Prof. Ms. Romildo Morelato Júnior  
Secretario

## **Mantida**

---

### ***Faculdade Santa Lúcia***

Prof. Ms. José Marcos Zanella Pinto  
Diretor

Prof. Roberto Raphael Carrozzo Scardua  
Vice-Diretor

Profa. Ms. Elaine Cristina Valim Trova  
Coordenadora do Curso de Administração

Profa. Ms. Adriana Domingues Jacinto  
Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis

Profa. Dra. Ada Bragion Camolesi  
Coordenadora do Curso de Serviço Social

Prof. Ms. Dairson Mendes de Souza  
Coordenador do Curso de Direito

Profa. Ms. Maria Eduarda Silva Leme  
Coordenadora do Curso de Psicologia

,

## 1.1. FINALIDADE INSTITUCIONAL

### 1.1.1. Missão, objetivos, metas e valores institucionais.

Ao respondermos à pergunta: Por que existimos? Estamos definindo a missão da instituição, ela é a sua razão de ser, e deve refletir os motivos pelos quais a Instituição foi criada e é mantida. Ao ser formulada, a missão deve permear o dia a dia de todas as atividades da Instituição.

Até a proposta de abertura de cursos na modalidade EaD, em um futuro próximo presente, nossa missão era:

***“Atuar na região, como um agente permanente de mudanças, no processo de formação integral do indivíduo, investindo no desenvolvimento profissional e pessoal de seus alunos, professores e colaboradores”.***

Com a nova proposta, vemos que não devemos ter somente a nossa atuação regional, passamos a ter a pretensão de atuar em regiões que podem fugir da abrangência de nossa sede, sendo assim, definimos que a nossa missão será:

***“Atuar na Educação, como um agente permanente de mudanças, no processo de formação integral do indivíduo, investindo no desenvolvimento profissional e pessoal de seus alunos, professores e colaboradores”.***

Pode-se definir valores como sendo o conjunto de crenças e princípios que orientam as atividades e operações da Instituição e, certamente influenciam o comportamento geral de seus membros, temos como valores:

***“Liberdade, Responsabilidade, Justiça, Ética, Cidadania, Educação e Respeito, Integração, Parceria, Criatividade e Pluralidade”.***

Quando se fala do futuro da instituição, estamos falando onde queremos chegar, nossa visão de futuro, e, é essa visão que direcionará os rumos da Instituição.

***“Ser reconhecida como referencial de excelência no ensino, por seus membros e pela sociedade em geral”.***

A partir dessa visão, ou seja, a meta maior da instituição serão definidos indicadores que irão sinalizar, mediante avaliação, controle e acompanhamento, se o rumo está certo e quais ações corretivas devem ser aplicadas.

E por fim, foram definidas as metas, as estratégias e as ações para que a

Instituição possa alcançar os objetivos propostos no presente plano.

### **1.1.2. Objetivos e Metas da Instituição**

O planejamento institucional é um dos alicerces para que uma instituição de ensino consiga traçar metas e alcançar seus objetivos. Com esta visão, a Faculdade Santa Lúcia, realizou inúmeras reuniões, colhendo opiniões e sugestões com o intuito de sistematizar as propostas contidas no presente Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. A partir das reflexões em grupo, do caminhar institucional nos últimos anos, dos resultados da autoavaliação institucional e, principalmente dos resultados de nossa Avaliação Externa, foi possível delinear o caminho a ser percorrido nos próximos anos (2022-2026).

### **1.1.3. Descrição dos objetivos e quantificação das metas**

A Faculdade Santa Lúcia tem por objetivos:

- I - Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- II - Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- III - Promover a divulgação dos conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- IV - Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- V - Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de

reciprocidade; e

- VI - Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão de conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Quando falamos de objetivo, estamos expressando uma situação que a Instituição deseja atingir no futuro, com probabilidades razoáveis de sucesso. Como ele representa o que será realizado para construir a visão e cumprir a missão institucional, é importante que seja vinculado a diferentes níveis dentro da estrutura organizacional: estratégico, gerencial e operacional.

Fonte de motivação e meio de orientação das atividades, os objetivos estratégicos são fundamentais, são eles que darão a orientação e a direção à dinâmica do processo de planejamento e execução. Destinadas a viabilizar os objetivos institucionais, as estratégias estão associadas a um ou mais objetivos, expressando como a Instituição utilizará seus recursos e suas oportunidades para atingir os resultados desejados. Quando perguntamos como vamos atingir nossos objetivos? A resposta estará nas estratégias adotadas.

#### **1.1.4. Quantificação de Metas**

Com o intuito de concretizar nossa missão e objetivos institucionais, defenderemos a manutenção das metas propostas para o PDI anterior, acompanhando no próximo quinquênio:

- ✓ O Projeto Pedagógico em todos os Cursos, de modo a se buscar o aprimoramento da qualidade na formação do corpo discente.
- ✓ O processo de formação discente, de acordo com as diretrizes no Plano Pedagógico do curso.
- ✓ A criação de novos cursos direcionados a necessidades e desenvolvimento da região.
- ✓ O processo de avaliação institucional, como forma de contribuir para a elevação da qualidade do ensino ministrado na Instituição.
- ✓ A criação de cursos de Pós-Graduação, “*Lato Sensu*” direcionados às necessidades e desenvolvimento da região.
- ✓ A consolidação da Extensão como fator de presença da Instituição na sociedade

Para o quinquênio 2022-2026, temos a seguinte proposta:

- ✓ Consolidar os programas de extensão;
- ✓ Aumentar a participação de estudantes em atividades de monitoria e da iniciação científica;
- ✓ Ampliar, com recursos da mantenedora, o Financiamento Estudantil, garantindo assim que estudantes carentes de nossa região possam continuar seus estudos;
- ✓ Ampliar o espaço da biblioteca;
- ✓ Ampliar e atualizar o acervo de periódicos de acordo com as necessidades apresentadas pelos cursos;
- ✓ Consolidar nossos cursos de Graduação, principalmente os novos a serem reconhecidos pelo MEC
- ✓ Criar, ao fim do quinquênio o curso de Enfermagem, Graduação, bem como, os cursos de Pós-Graduação além de centrar nossas forças na excelência de nossos cursos já oferecidos.

De acordo com o crescimento da instituição, temos nosso terreno às margens da Rodovia SP-147, aguardando futuro projeto de implantação. No centro de Mogi Mirim, a instituição adquiriu, aproximadamente, 1600m<sup>2</sup>, para ampliação de suas instalações.

## **2. Planejamento e Avaliação Institucional**

O projeto de Avaliação Interna da Faculdade Santa Lúcia virá ao encontro das ações que serão desenvolvidas a posteriori pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), desde os primeiros passos da Instituição, visando buscar uma adequação do sistema acadêmico e pedagógico às propostas determinadas no PDI e nos PPCs. Isto decorre do entendimento de que a avaliação do desempenho em todas as instâncias é uma ferramenta indispensável, norteadora do processo de consolidação dos objetivos e reavaliação das propostas e adequação à realidade local de quaisquer instituições.

Tendo em vista essa meta, a IES se propõe a avaliar inclusive os mecanismos de comunicação, divulgação e informação disponíveis aos discentes, aos candidatos e à comunidade local e regional, passando por todos os segmentos acadêmicos.

As ações avaliativas serão adaptadas às condições próprias da instituição, à sua dimensão e às características da população-alvo. O resultado deverá refletir o quadro situacional presente no ensejo e orientar as medidas a serem efetuadas a partir deste.

Nenhum referencial é melhor do que a própria prática, portanto, o olhar sobre o desempenho durante toda existência da IES será fundamental para que a mesma venha a atender as necessidades locais e, simultaneamente, possa alcançar as diretrizes do governo federal para o ensino superior.

Com base no exposto acima e para alcançar o objetivo desejado, os procedimentos de avaliação interna, na Faculdade Santa Lúcia, serão abrangidos pelos processos de avaliação institucional; formas de participação da comunidade acadêmica, técnica, administrativa e da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no processo; e formas de utilização dos resultados das avaliações, conforme destacamos a seguir.

### **2.1. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional**

A atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Santa Lúcia se fundamentará nas orientações do SINAES para o desenvolvimento da sua avaliação interna, assim como nos valores e objetivos institucionais. Ao longo dos semestres se estruturará melhor e realizará suas atividades orientadas por

planejamentos feitos em reuniões desenvolvidas a partir do seu calendário acadêmico, sempre com a reflexão voltada para o processo de avaliação interna da IES e a sua melhoria, por meio da avaliação dos relatórios produzidos.

A CPA precisa entender que o processo de avaliação é sempre contínuo e passível de mudanças, as quais deverão ser desenvolvidas respeitando sua realidade institucional para a melhoria do conjunto de suas atividades.

Desse modo, a CPA realizará seu trabalho pautado pela preparação, desenvolvimento e consolidação de todas as suas ações, baseadas especificamente na sua constituição, no que diz respeito aos seus membros, no planejamento de todas as atividades concernentes ao seu papel institucional, no trabalho de sensibilização, na produção dos relatórios e divulgação dos mesmos e por fim no balanço crítico para a criação de estratégias para a superação dos problemas identificados.

Esta Comissão será um dos instrumentos que contribuirá para a melhoria na qualidade do ensino desta IES, a qual se norteará pelos seguintes princípios:

- Autonomia em relação aos órgãos de gestão acadêmica;
- Representatividade e participação efetiva de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada;
- Fidedignidade das informações coletadas no processo avaliativo;
- Respeito e valorização dos sujeitos e dos órgãos constituintes da IES;
- Respeito à liberdade de expressão, de pensamento e de crítica;
- Compromisso com a melhoria da qualidade da educação;
- Difusão de valores éticos e de liberdade e igualdade; e
- Pluralidade cultural e democrática.

Possuirá como finalidade principal a elaboração e desenvolvimento, junto à comunidade acadêmica, administrativa e conselhos superiores, de uma proposta de autoavaliação institucional, além de coordenar e articular os processos internos da avaliação da Faculdade Santa Lúcia de acordo com o projeto aprovado, dentro dos princípios e diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

A Avaliação Institucional da IES, enquanto processo, permite que a cada ano sejam identificadas fragilidades, as mesmas possam ser pensadas, discutidas, avaliadas e sanadas, com o intuito de que decisões sejam tomadas, de forma



compartilhada entre coordenações de cursos, direção, pessoal técnico administrativo entre outros. Por conseguinte, o processo de Avaliação Interna ocorre da seguinte forma:

- Avaliação institucional, anualmente, envolvendo toda a comunidade acadêmica;
- Avaliação dos professores em cada curso, semestralmente;
- Avaliação de curso (avaliação dos projetos pedagógicos de curso pelo NDE), conforme a necessidade;
- Avaliação de desempenho, anualmente, envolvendo todos os funcionários da IES.

Já o processo de Avaliação Externa acerca da IES envolve duas etapas, que são:

- Das avaliações externas mediante Comissões in loco, e
- Dos resultados de Indicadores de Qualidade; assim detalhado:

1) Das avaliações externas mediante Comissões in loco: os atos regulatórios do MEC ocorrem com referências às seguintes etapas:

a) Recredenciamento da IES: o último Conceito Institucional (CI) da IES corresponde ao ano de 2009, com conceito 3;

b) Autorização de cursos de graduação, autorizados conforme abaixo:

1352659	Engenharia da Computação	Autorizado pela Portaria n. 565, de 27/09/2016. Publicado no D.O.U. em 28/09/2016.
1352535	Engenharia da Produção	Autorizado pela Portaria n. 563, de 27/09/2016, publicada no D.O.U. em 28/09/2016.
1352104	Psicologia	Autorizado pela Portaria 768, de 29/10/2018. Publicado em 30/10/2018 D.O.U.

2) Dos Resultados dos Indicadores de Qualidade: os indicadores de qualidade correspondem a três instrumentos, do período de 2009 a 2019, que são:

- Índice Geral de Cursos (IGC),
- Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), e
- Conceito Preliminar de Curso (CPC)

Nos últimos anos, a instituição se manteve no grupo de conceitos satisfatórios, nos anos em que seus cursos foram avaliados (CPC), observa-se a manutenção do parâmetro esperado de qualidade do MEC pautado nas ações institucionais de melhoria da gestão e da oferta de seus cursos e atividades educacionais.

d) Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), os cursos oferecidos pela IES mantêm conceitos satisfatórios, atingido assim a qualidade mínima esperada pelo MEC.

Neste âmbito, as avaliações: Interna e Externa servem para a IES como instrumentos de autoconhecimento e autoaprendizagem, pois permitem a mesma direcionar suas atividades acadêmico-administrativas para a melhoria da qualidade dos serviços ofertados aos seus alunos e comunidade em geral.

Observaremos adiante as principais ações a serem tomadas no presente quinquênio, e a compilação das avaliações realizadas entre 2016-2020.

Portanto, a avaliação na IES a cada ano que passa ajuda a instituição a repensar sua caminhada enquanto instituição comprometida com a Educação Superior na região de Mogi Mirim, estado de São Paulo. Para que isto aconteça, a Autoavaliação Institucional se apresenta como base para a realização do processo avaliativo e de melhoria de ações acadêmico-administrativas.

## **2.2. Processo de autoavaliação institucional**

A autoavaliação institucional deve ser entendida como um processo mediante o qual a Instituição, com a participação de todos os seus segmentos, se analisa internamente, objetivando relacionar o que realmente é com o que deseja ser, assim como as suas realizações, o modo como se organiza e atua. É um processo contínuo que objetiva a identificação dos pontos fortes e dos pontos fracos da Instituição, para que os mesmos subsidiem os planos institucionais de curto e médio prazos e, com isso, produzir mudanças que resultem em melhorias efetivas.

A fim de se efetivar aperfeiçoamentos institucionais, os relatórios de autoavaliação anuais deverão ser encarados por toda a comunidade do IES, principalmente por sua gestão, como sendo um instrumento que possibilita as seguintes ações:

- a produção de conhecimentos, pondo em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pelo IES;
- a identificação das causas dos problemas e deficiências das ações empreendidas;
- o aumento da consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- o fortalecimento das relações de cooperação entre os diversos atores

institucionais;

- a efetivação e o fortalecimento da vinculação da Instituição com a comunidade interna;
- o julgamento da relevância científica e social de suas atividades e produtos;
- a prestação de contas à sociedade das ações acadêmicas e sociais; e
- a identificação das fragilidades e das potencialidades da IES, conforme as dimensões previstas em lei.

A CPA utilizará todos os canais de comunicação da IES, apresentando seus resultados, parciais ou totais, à comunidade acadêmica. A agência de publicidade se encarregará do layout das peças a serem apresentadas para toda comunidade. Dentre os canais anteriormente citados, temos:

- Murais de avisos da Faculdade;
- Áreas exclusivas (web) de discentes e docentes;
- Redes sociais, quando assim couber expor as informações;
- Disparo de mensagens, geradas automaticamente pelo sistema, para alunos e professores; e
- Portal da Faculdade na web ([www.santalucia.br](http://www.santalucia.br))

### **2.3. Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica**

A CPA será responsável pela condução do processo de autoavaliação institucional e de cursos/programas de educação superior, cabendo também acompanhar a implementação dos projetos pedagógicos dos cursos, da infraestrutura e da estruturação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES.

Na sua composição, a CPA contará com a participação de representantes de **todos os segmentos da comunidade acadêmica, e também, da sociedade civil organizada**. Além de representarem os segmentos da Faculdade Santa Lúcia no desenvolvimento da autoavaliação, as comunidades atuarão diretamente, como atores do processo, tendo o papel fundamental de emitir conceitos e avaliar. Não é permitida a composição que privilegie a maioria absoluta de algum segmento, **TODOS DEVEM TER VOZ E GARANTIA DE REPRESENTATIVIDADE**.

Além disso, os grupos de trabalho, quando constituídos para estudarem problemas específicos no contexto da avaliação, contarão também, sempre que

possível, com a participação de representantes dos segmentos diretamente envolvidos.

#### **2.4. Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados**

Os resultados são divulgados de forma analítica, tomando-se o cuidado para que sejam apropriados para cada segmento da sociedade que o analisará. A CPA sempre divulgará resultados gerais, salientando os pontos fortes e fracos da IES no que tange a sua estrutura, cursos e serviços prestados.

As avaliações que envolvam diretamente professores e colaboradores serão apresentadas de forma particular a cada sujeito interessado, não será dada publicidade a avaliações que de algum modo possam constranger pessoas.

- Questionário socioeconômico: apresentaremos quadro geral do aluno ingressante na IES;
- Infraestrutura: será apresentada pormenorizadamente a avaliação feita pela comunidade;
- Questionários que avaliam: docentes, discentes, direção e coordenação: serão apresentados particularmente aos interessados. Ao público será apresentada a impressão geral do item, sem expor quaisquer pessoas que foram avaliadas;
- Questionários que avaliem cursos e programas: serão apresentados na íntegra, com seus pontos fortes e fracos, para conhecimento da comunidade em geral.
- As avaliações externas serão publicadas na íntegra nos murais e portais da IES, todo relatório gerado pelas Avaliações In Loco, e demais documentos emanados por órgãos competentes terão divulgação plena.

#### **2.5. Relatórios de autoavaliação**

Os relatórios estão de acordo com a previsão de postagem no eMEC, a soma dos relatórios do último quinquênio dão suporte ao presente PDI e balizam nossas ações futuras, estabelecendo nossas Metas Institucionais para o quinquênio 2022-2026

### 3. Desenvolvimento Institucional

#### 3.1. Missão, objetivos, metas e valores institucionais.

Ao respondermos à pergunta: **por que existimos?** Estamos definindo a missão da instituição; ela é a sua razão de ser, e deve refletir os motivos pelos quais a instituição foi criada e é mantida. Ao ser formulada, a **missão** deve permear o dia a dia de todas as atividades da instituição. Sendo assim, nossa missão é:

**“Atuar na região como um agente permanente de mudanças, no processo de formação integral do indivíduo, investindo no desenvolvimento profissional e pessoal de seus alunos, professores e colaboradores”.**

Podem-se definir **valores** como sendo o conjunto de crenças e princípios que orientam as atividades e operações da instituição e, certamente, influenciam o comportamento geral de seus membros. Temos como valores:

**“Liberdade, Responsabilidade, Justiça, Ética, Cidadania, Educação e Respeito, Integração, Parceria, Criatividade e Pluralidade”.**

Quando se pensa no futuro da instituição, idealiza-se onde queremos chegar, delinea-se nossa **visão de futuro**. Essa visão, que direciona os rumos da instituição, consiste em:

**“Ser reconhecida como referencial de excelência no ensino, por seus membros e pela sociedade em geral”.**

A partir dessa visão que expressa a meta maior da instituição, são definidos indicadores que irão sinalizar, mediante avaliação, controle e acompanhamento, se a direção está correta e quais ações corretivas devem ser aplicadas.

##### 3.1.1. METAS INSTITUCIONAIS

Recredenciar e Reconhecer os cursos já existentes na IES, conforme cronograma estabelecido pelo Ministério da Educação. Todas as ações propostas serão desenvolvidas no período entre 2022 a 2026.

Além do evidenciado acima e com base nos resultados apresentados nas avaliações, interna e externa no quinquênio anterior, a IES tem como metas:

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL E ASSISTENCIAL SANTA LÚCIA  
Faculdade Santa Lúcia

DIMENSÃO I			Cronograma (Vigência PDI)				
OBJETIVO	META	AÇÕES	1	2	3	4	5
Consolidar a missão institucional e os documentos de referência MEC/INEP e demais instituições reguladoras	Capacitar os colaboradores para o exercício de suas atividades atendendo às políticas institucionais da Faculdade Santa Lúcia e aos documentos de referência do MEC/INE e demais instituições reguladoras.	Divulgar a ideologia corporativa da Faculdade Santa Lúcia sua missão, visão e valores	X				
		Divulgar as Políticas Institucionais descritas no PPI/PDI evidenciando sua aplicação, entre outros, nos projetos de Ensino, iniciação científica e Extensão, no atendimento ao discente, na contratação, qualificação e avaliação docente, na gestão da Faculdade Santa Lúcia, no relacionamento com a comunidade.	X	X	X		
		Analisar/estudar e divulgar os documentos de referência do MEC/INEP, CNE/CES e CONAES para a gestão da Faculdade Santa Lúcia.	X	X	X	X	X
Implementar o PDI/PPI	Utilizar o PDI como documento de referência para as ações institucionais.	Definir orçamento comprometido com as meta e cronograma do PDI;	X	X	X	X	X
		Avaliar sistematicamente o cumprimento das Metas e Ações previstas no PDI.	X	X	X	X	X
		Instituir e manter Programa de Gerenciamento por meio de Indicadores Chave de Processos	X	X	X	X	X
		Elaborar relatórios semestrais de monitoramento	X	X	X	X	X

DIMENSÃO II			Cronograma (Vigência PDI)				
OBJETIVO	META	Ações	1	2	3	4	5
Capacitar gestores dos cursos, corpo docente e corpo técnico administrativo para atuação, em consonância com os documentos de referência do MEC/INEP, CNE/CES, CONAES e com as Políticas Institucionais da FACULDADE SANTA LÚCIA.	Gestores do curso, corpo docente e técnico administrativo atuando em conformidade com os documentos de referência do MEC/INEP, CNE/CES, CONAES e com as Políticas Institucionais da INSTITUIÇÃO.	Divulgar e debater as concepções filosóficas e as Políticas Institucionais da FACULDADE SANTA LÚCIA explicitadas no PPI orientando sua aplicação em todas as atividades da instituição e em especial nos cursos de graduação;	X	X	X	X	X
		Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso - PPC visando uma organização curricular que apresente plena coerência com as Políticas de Ensino, pesquisa e extensão da FACULDADE SANTA LÚCIA, com os objetivos de curso, com o perfil do egresso definido nas DCN e com os indicadores de qualidade definidos nos instrumentos de Avaliação de Curso;	X	X	X	X	X
		Estruturar os Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs para atuarem em conformidade com o que estabelece a Resolução CONAES nº 1, de 17 de junho de 2010;	X	X	X	X	X

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL E ASSISTENCIAL SANTA LÚCIA  
Faculdade Santa Lúcia

		Fortalecer o programa de formação continuada para a capacitação de coordenadores de curso, NDEs, docentes e técnico – administrativos para a atuação fundamentada nas resoluções do CNE e do CONAES, nas orientações do SINAES e nas Políticas Institucionais da FACULDADE SANTA LÚCIA;	X	X	X	X	X
		Estruturar o Setor de Gestão Pedagógica a afim de alinhar as ações deste às demandas emanadas dos órgão reguladores e também do processo Ensino aprendizagem coordenadores de curso, NDEs, docentes e técnico – administrativos para a atuação fundamentada nas resoluções do CNE e do CONAES, nas orientações do SINAES e nas Políticas Institucionais da FACULDADE SANTA LÚCIA	x	X	X	X	X
Manter atualizado os PPCs	PPCs coerentes com a Missão da Instituição, com as políticas institucionais definidas no PPI e com as orientações do CNE e MEC/INEP.	Revisar os PPCs visando uma organização curricular que apresente plena coerência com os a Políticas Institucionais da FACULDADE SANTA LÚCIA, com os objetivos de curso, com o perfil do egresso definido nas DCN e com os indicadores de qualidade definidos nos instrumentos de Avaliação de Curso;	x	x	x	x	X
Implantar a cultura da Avaliação Sistemática do PPC	PPCs dos cursos atualizados conforme os padrões de qualidade definidos pelo MEC/INEP	Avaliar sistematicamente o PPC por meio do Colegiado de curso e do NDE, no que se refere ao conteúdo, metodologia, infraestrutura disponível, acervo e formas de avaliação. Definir ações decorrente dos resultados obtidos nas avaliações	x	x	x	x	X
Promover a formação do aluno numa visão generalista evitando a fragmentação do conhecimento	Atividades acadêmicas planejadas e executadas de forma interdisciplinar, superando a fragmentação do conhecimento.	Implementar atividades interdisciplinares como: projetos integradores, trabalhos de campo, visitas técnicas, seminários de natureza interdisciplinar, estudo de caso e outros;		x	x	x	X
		Implementar sistema de avaliação integrador de desempenho dos alunos que abranja o conjunto de conteúdos trabalhados até o momento da avaliação.				X	x
Incentivar a educação continuada	Aumentar a participação de alunos e egressos em programas de Educação Continuada	Realizar Seminários, Encontros, Congressos, Semana Científica, Palestras e Debates como instrumento de conscientização para a Educação Continuada fomentando o desejo e a necessidade de continuidade dos estudos		x	x	x	X
		Incentivar a participação em Projetos de Iniciação Científica e de Extensão por meio das Atividades complementares e de Programa de Bolsa de Iniciação Científica e de Extensão;			x	x	X
		Ofertar cursos de Pós-graduação articulados com os cursos de graduação existentes.		x	x	x	X

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL E ASSISTENCIAL SANTA LÚCIA  
Faculdade Santa Lúcia

Definir as Atividades Complementares como relevantes no processo de formação do aluno	Dar ao componente curricular Atividades Complementares a mesma relevância para a formação que as disciplinas, o estágio e os trabalhos de conclusão de curso configurando-a como espaço para a formação diferenciada e flexibilidade curricular	Incentivar a realização projetos de iniciação científica e extensão (Programa de Bolsas);		x	x	x	X
		Explicitar no PPC o compromisso das atividades complementares na formação dos alunos;	x	x	x	x	X
		Incentivar a participação de alunos em Encontros, Conferências e Congressos;	x	x	x	x	X
		Incentivar a participação de alunos em atividades de prática profissional extracurricular	x	x	x	x	X
		Incentivar a participação de alunos na Monitoria;	x	x	x	x	X
		Incentivar a prática de estudos independentes.	x	x	x	x	X
Diminuir a evasão de alunos pelo baixo desempenho acadêmico	Manter ações de nivelamento.	Acompanhar o desempenho dos alunos em cada avaliação cuidando para a execução das atividades de Nivelamento, se possível, ainda durante o processo de ensino aprendizagem.	x	x	x	x	X
		Manter programa de monitoria para apoio a ações de nivelamento.	x	x	x	x	x
Compatibilizar a oferta De cursos com o aproveitamento de recursos existentes, a infraestrutura instalada A viabilidade e estabilidade financeira e as novas demandas do mercado	Adequação do portfólio de Cursos de graduação, atualmente em oferta, para fortalecer as áreas com maior demanda e a infraestrutura instalada	Fazer análise de demanda para todos os cursos em oferta na FACULDADE SANTA LÚCIA;	x	x	x	x	X
	Prospectar, sempre que possível, novos cursos de graduação para atender à demandas de capacitação de recursos humanos para o desenvolvimento econômico e social da região onde a Instituição se encontra inserida.	Reestruturar, se necessário, o portfolio de cursos.	x	x	x	x	X
		Realizar estudos prospectivos e análise de cenários para garantir a oferta e execução dos novos cursos, e em consequência: a) Elaborar os Projetos Pedagógicos; b) Capacitar docentes para atuar nos novos cursos; c) Implantar infraestrutura em consonância com os referenciais de qualidade e as necessidades do curso.	x	x	x	x	X
Contribuir para a qualificação de recursos humanos através da oferta de cursos dentro do Programa de Educação Continuada.	Oferta de cursos de pós-graduação "Lato Sensu", por área de conhecimento relativa aos cursos de graduação da FACULDADE SANTA LÚCIA conforme pesquisa de mercado e demanda.	Realizar estudos prospectivos das necessidades de qualificação das empresa da região para consolidação de parceria e oferta de curso de pós - graduação lato sensu.		x	x	x	X
		Elaborar os Projetos pedagógicos de cursos de pós-graduação "Lato Sensu" atendendo ao que estabelece a legislação vigente.		x	x	x	X
	Gestão integrada dos procedimentos acadêmicos da Pós-graduação	Modernizar e integrar o sistema de registro acadêmico, para melhorar o processo de gestão e acompanhamento da Pós – Graduação.		x	x	x	X
Promover a participação efetiva de docentes e discentes da FACULDADE SANTA LÚCIA no	Integrar de forma efetiva participação de alunos e docentes em projetos de pesquisa/iniciação	Desenvolver projetos de iniciação científica voltados (sempre que possível) para o estudo resolução de problemas e demandas da região de influência da Instituição.		x	x	x	x



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL E ASSISTENCIAL SANTA LÚCIA  
Faculdade Santa Lúcia

desenvolvimento de projetos de pesquisa/iniciação científica voltados, (sempre que possível) para o estudo e resolução de problemas da região de influência da Instituição.	científica como fundamento do processo de formação dos alunos.	Estimular a participação de alunos e docentes em Encontros, conferências, congressos para apresentação de trabalho desenvolvidos nos cursos de graduação e pós-graduação FACULDADE SANTA LÚCIA.		x	x	x	X
		Criar e manter em operação no Portal da FACULDADE SANTA LÚCIA, um espaço para divulgar a produção do conhecimento na FACULDADE SANTA LÚCIA, Disponibilizar estas informações periodicamente para a imprensa local, regional e nacional		x	x	x	X
		Firmar parcerias ou convênios com Empresas que apresentem contrapartida financeira para viabilizar a realização de projetos de pesquisa.		x	x	x	x
		Manter Programa de Bolsa de Pesquisa/Iniciação Científica.		x	x	x	X
Promover a participação da IES no desenvolvimento de projetos artísticos e culturais	Patrimônio Cultural da região de CIDADE;	Colocar à disposição de instituições artísticas culturais os meios disponíveis na FACULDADE SANTA LÚCIA para realização de ações de desenvolvimento cultural e artístico.	X	X	X	X	X
		Definir como relevante a participação de docentes e discentes em atividades culturais e artísticas associadas aos cursos de graduação.		X	X	X	X
1) Promover a democratização do Conhecimento acadêmico e a participação efetiva da INSTITUIÇÃO na comunidade através de Projetos/Atividades de Extensão preferencialmente de cunho interdisciplinar e que propiciem uma visão integrada da realidade social; 2) Atender, sempre que possível e dentro da capacidade implantada, as demandas sociais da região de inserção da instituição articuladas com as políticas e prioridades institucionais.	Consolidar e ampliar as atividades de extensão e ação comunitária	Definir as atividades de extensão como relevantes nos projetos pedagógicos do curso.	x	x	x	x	x
		Conscientizar os alunos sobre a creditação da extensão nos cursos de graduação.	x	x	x	x	X
		Realizar fóruns periódicos com a sociedade civil, discutindo temáticas específicas, tais como violência, educação, saúde, inclusão social, emprego.		x	x	x	X
		Fomentar parcerias com os poderes públicos, organizações e instituições comunitárias, associativas e privadas que viabilizem sinergias para atividades conjuntas em benefício dos vários segmentos da sociedade.	X	x	x	x	x

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL E ASSISTENCIAL SANTA LÚCIA  
Faculdade Santa Lúcia

DIMENSÃO III			Cronograma (Vigência PDI)				
OBJETIVO	META	AÇÕES	1	2	3	4	5
<p>Manter ações de responsabilidade social nos seguintes campos:</p> <p>Desenvolvimento Econômico e Social da região de inserção da FACULDADE SANTA LÚCIA;</p> <p>Defesa do meio Ambiente e Educação Ambiental;</p> <p>Inclusão Social e Educação em Direitos Humanos;</p> <p>Defesa da Memória Cultural e Patrimônio Cultural; e,</p> <p>Igualdade étnico-racial.</p>	Objetos de pesquisa/iniciação científica focados nas demandas econômicas, tecnológicas e sociais da região de Inserção da IES	Desenvolver atividades de extensão direcionadas para o atendimento de demandas de instituições de cunho social.	x	x	x	x	x
	Defesa do Meio Ambiente e a sustentabilidade econômica – ambiental como premissas na formação dos alunos e nas ações de pesquisa/iniciação científica e extensão configurando-as de forma mais direta possível no PPC e nas diversas ações institucionais da IES	Realizar atividades de Extensão, através de parceria, voltadas para a defesa do Meio Ambiente.	x	x	x	x	x
	Auxílio efetivo na preservação da Memória Cultural e do Patrimônio Cultural da região colocando a IES como referência local;	Estruturar os PPCs com inclusão na organização curricular de estratégias relativas à Educação Ambiental, Educação para os Direitos Humanos e História e Cultura Afro-brasileira e Indígena.	x	x	x	x	X
	Atendimento ao disposto na Lei N° 11.645 de 10.03.2008 e na Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de junho de 2004) com a inclusão da Temática da História e Cultura Afro-brasileira e Indígena nas disciplinas e atividades curriculares do curso;	Implantar programas voltados à preservação do meio ambiente, no âmbito da IES.	x	x	x	x	X
	Atendimento ao disposto na Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e ao Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002 com integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente;						X
	Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme o disposto na Lei N° 12.764, de 27 de dezembro de 2012;						X
	Atendimento ao disposto na Resolução CNE N° 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece Diretrizes Educação em Direitos Humanos.						
			Realizar atividades de Iniciação Científica voltadas para o estudo de problemas de interesse econômico e social e defesa do Meio Ambiente.	x	x	x	x

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL E ASSISTENCIAL SANTA LÚCIA  
Faculdade Santa Lúcia

DIMENSÃO IV			Cronograma (Vigência PDI)				
OBJETIVO	META	AÇÕES	1	2	3	4	5
Fortalecer a marca FACULDADE SANTA LÚCIA e consolidar sua imagem como instituição comunitária de referência em sua área de abrangência.	Marca da FACULDADE SANTA LÚCIA reconhecida em 1º lugar como instituição de ensino superior na região.	Implantar estrutura de marketing institucional.	x	x	x	x	x
		Promover atividades de relações públicas que projetem a IES com a criação de canais oficiais de relacionamento.	x	x	x	x	x
		Realizar permanente monitoramento da imagem institucional junto aos principais organismos governamentais, comunidade acadêmica interna e externa e setores produtivos de sua área de atuação.	x	x	x	x	X
Ampliar a comunicação da IES com a comunidade interna	Ações institucionais socializadas propiciando à comunidade interna o conhecimento e a participação nas atividades desenvolvidas na FACULDADE SANTA LÚCIA	Disponibilizar no site institucional e em espaços públicos da IES a) Projetos de Iniciação científica; b) Projetos de pesquisa; c) Projetos de extensão; d) Encontros, conferências, congressos e palestras; e) Programas de Monitoria e Nivelamento; f) Bolsas acadêmicas de monitoria, de pesquisa e extensão; g) Acordos e convênios firmados; h) Resultados das avaliações internas e externas; i) Produção científica dos docentes e discentes; j) Participação de docentes e discentes em eventos científicos; k) Relatórios da CPA; l) Resultados das Avaliações Externas: Comissões de especialista, ENADE, etc.	x	x	x	x	X
		Disponibilizar no site institucional os seguintes documentos: a) Resoluções do Conselho Nacional de Educação; b) Portarias do MEC e do INEP incluindo: Instrumento de Avaliação de cursos e Instrumento de Avaliação Institucional; Diretrizes do ENADE; c) Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso – DCN.	x	x	x	x	X
		Disponibilizar no site institucional e/ou em espaços públicos da IES os seguintes documentos: a) Identidade corporativa; b) Políticas Institucionais da FACULDADE SANTA LÚCIA; d) Guia Acadêmico; e) Manual do Candidato ao Processo Seletivo; f) Síntese dos PPCs (Objetivo do curso, Perfil do Egresso, organização curricular, corpo docente, infraestrutura) do curso oferecidos; g) Formação e a experiência profissional do corpo docente; h) Produção científica dos docentes e discentes; i) Resoluções dos órgãos colegiados; j) Resoluções da mantenedora	x	x	x	x	x
Ampliação da comunicação da FACULDADE SANTA LÚCIA com a comunidade externa	Melhoria do processo de comunicação e das relações da IES com a comunidade da região.	Ampliar as ações da Ouvidoria.	x	x	x	x	X
		Manter site institucional atualizado e disponível para a comunidade externa em todos os itens pertinentes definidos para a comunidade interna.	x	x	x	x	X

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL E ASSISTENCIAL SANTA LÚCIA  
Faculdade Santa Lúcia

DIMENSÃO V			Cronograma (Vigência PDI)				
OBJETIVO	META	AÇÕES	1	2	3	4	5
Atender às Políticas de Contratação de Corpo Docente, de Avaliação de Desempenho e aos indicadores de qualidade definidos nos Instrumentos de referência do MEC	Corpo docente com Titulação e Regime de Trabalho adequados aos referenciais de qualidade previstos nos instrumentos de referência MEC/INEP.	Divulgar os mecanismos/editais para seleção, contratação, aperfeiçoamento e avaliação do corpo docente.	x	x	x	x	x
Aprimorar a qualificação docente e avaliar desempenho nas atividades de ensino-aprendizagem	Corpo docente capacitado e atuante no processo de ensino – aprendizagem dentro das premissas definidas na Lei 9394/96 e consagradas nas DCN de cada curso;	Orientar pedagogicamente o corpo docente na elaboração de objetos de estudo centrados na aprendizagem.	x	x	x	x	X
		Apoiar/orientar os docentes na construção dos planos de ensino aprendizagem e estratégias metodológica de ensino e de avaliação centrados na aprendizagem.	x	x	x	x	X
		Avaliar o corpo docente de cada curso quanto à titulação, experiência profissional, integração aos objetivos do curso e perspectiva de qualificação.	x	x	x	x	X
		Incentivar a participação de Docentes em Programas de Mestrado e Doutorado aprovados pelas CAPES.	x	x	x	x	X
Estimular a produção docente definindo indicadores de progresso compatíveis com os objetivos institucionais da INSTITUIÇÃO	Plano de Carreira Docente que atenda às necessidades e às peculiaridades da INSTITUIÇÃO - Missão, visão e valores institucionais.	Estruturar instrumento de avaliação docente envolvendo como critério a construção dos planos de ensino, o desempenho em sala de aula e os resultados de aprendizagem observados no ENADE.	x	x	x	x	X
		Dar maior publicidade ao Plano de Carreira e os critérios de progressão docente..	x	x	x	x	
Atender às Políticas institucionais de Contratação e de Avaliação do Corpo Técnico – administrativo	Programa Institucional da Contratação e de Capacitação de Recursos Humanos adequado às necessidades da FACULDADE SANTA LÚCIA. Corpo técnico Administrativo qualificado para as atividades administrativas e acadêmicas da FACULDADE SANTA LÚCIA	Divulgar o Plano de Carreira específico para o corpo técnico- administrativo.	x	x	x	x	X

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL E ASSISTENCIAL SANTA LÚCIA  
Faculdade Santa Lúcia

DIMENSÃO VI			Cronograma (Vigência PDI)				
OBJETIVO	META	AÇÕES	1	2	3	4	5
Atender às Políticas de Gestão da IES  Manter os órgãos colegiados e de apoio atuantes e com a representatividade exigida no Regimento da IES e seus regulamentos.	Gestão colegiada com representação do corpo social da Instituição; Órgãos colegiados qualificados para a atuação em acordo com os documentos institucionais de referência e as normas e resoluções do CNE/CES MEC/INEP, CONAES.	Apoiar a livre organização e a escolha dos representantes dos diversos segmentos da Instituição.	x	x	x	x	x
		Socializar no âmbito dos órgãos colegiados as normas e resoluções baixadas pelo CNE/CES, CONAES, MEC/INEP.	x	x	x	x	x
		Estudo e reformulação do Regimento da IES, bem como, divulgar as atribuições dos órgãos colegiados.		X			
		Divulgar no âmbito dos órgãos colegiados as Políticas Institucionais de referência da IES.	x	x	x	x	X
Promover a melhoria da qualidade do processo administrativo, nas diversas áreas de atuação da instituição, por meio da análise dos fluxos administrativos, da melhoria do sistema de informação, da qualificação do sistema de gestão documental, da capacitação profissional e da modernização da estrutura organizacional	Gestão otimizada com a utilização do PDI - Plano de Metas e Ações como referência para a ação e a avaliação institucional.	Desenvolver modelos administrativos de gestão com padronização de fluxos e processos, observando o conceito de clientes internos e externos, tendo o aluno como foco principal		x	x		
		Implantar uma política de Planejamento Institucional, voltada para a execução e acompanhamento do Planejamento estratégico e Tático-operacional como ferramenta de gestão.		x	x		
		Desencadear um processo de organização de todos os setores da IES visando à racionalização e a construção coletiva do organograma.		x	x		

DIMENSÃO VII			Cronograma (Vigência PDI)				
OBJETIVO	META	AÇÕES	1	2	3	4	5
Manter infraestrutura física capaz de atender às necessidades definidas nos PPCs, dando especial atenção às pessoas com necessidades especiais .	Acesso de pessoas com deficiência a todas as instalações e serviços da IES plenamente facilitado;	Manter o plano de garantia de acessibilidade, em conformidade com a legislação, acompanhado de laudo técnico emitido por profissional ou órgão público competente.	x				
	Manter atendimento às exigências legais para infraestrutura	Manter o atendimento às exigências legais de segurança predial, inclusive plano de fuga em caso de incêndio, atestado por meio de laudo específico emitido por órgão público competente e acompanhar as ações dos responsáveis pela conservação e manutenção predial;	x	x	x	x	X
		Manter o Relatório de Adequação Bibliográfica, referendado pelo NDE.	x				
		Manter e ampliar convênios que visem a atualização do parque de software da FACULDADE SANTA LÚCIA.	x	x	x	x	X

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL E ASSISTENCIAL SANTA LÚCIA  
Faculdade Santa Lúcia

DIMENSÃO VIII			Cronograma (Vigência PDI)				
OBJETIVO	META	AÇÕES	1	2	3	4	5
Manter processo de Gestão por Resultado focado nos indicadores de qualidade definido pelo MEC e nas metas estratégicas da FACULDADE SANTA LÚCIA.	Cultura do Planejamento, Acompanhamento da Execução e Avaliação das Metas e Ações previstas no PDI implantadas na FACULDADE SANTA LÚCIA em todos os setores acadêmicos e administrativos.	Registrar, as ações desenvolvidas em consonância com o PDI, avaliando a execução e os indicadores alcançados.	x	x	x	x	x
		Manter a infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA	x				
		Utilizar os resultados da auto avaliação institucional, os pareceres de comissões externas e os resultados de desempenho dos estudantes em avaliações externas como referência para a gestão institucional e de cursos.	x	x	x	x	X
Consolidar o processo de Avaliação Institucional em articulação com o SINAES.	Avaliação institucionalizada	Dotar a CPA de recursos necessários para a coordenação e realização das atividades de Avaliação Institucional	x	x			
		Garantir que o processo de avaliação Institucional seja norteador do Planejamento e das ações institucionais, administrativas e pedagógicas.					
		Consolidar o processo de avaliação contínua dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação,	x	x	x	x	X
		Acompanhar os sistemas de avaliação de egressos	x	x	x	x	X

DIMENSÃO IX			Cronograma (Vigência PDI)				
OBJETIVO	META	AÇÕES	1	2	3	4	5
Oferecer ao corpo Discente condições necessárias ao melhor desenvolvimento Possível dos estudos envolvendo, entre outros: a) Nivelamento durante o processo; b) Apoio psicopedagógico; c) Oportunidade de participação na gestão institucional	Estudantes menos favorecidos financeiramente com apoio institucional para continuar os estudos, de acordo com as normas e disponibilidade financeira da IES; Estudantes com baixo rendimento acadêmico com apoio em ações de nivelamento; Participação de egressos nas atividades de avaliação de curso; Propiciar aos egressos a continuação dos estudos Programa de Educação Continuada; Atendimento psicopedagógico facilitado.	Manter programa de Bolsas Acadêmicas.	x	x	x	x	x
		Manter Programa de Financiamento de Crédito próprio, nosso FESLU.	x	x	x	x	X
		Implantar atividades de nivelamento com a intervenção de professores e alunos monitores.	x	x	x	x	X
		Criar mecanismos para reduzir a taxa de evasão.	x	x			
		Acompanhar os egressos e criar novas ações que visem conhecer a opinião dos mesmos sobre a formação profissional recebida e saber o índice de ocupação no mercado de trabalho	x	x	x	x	X

<p>através de representação em órgãos colegiados;</p> <p>d) Participação dos egressos nas atividades de avaliação do PPC;</p> <p>e) Recursos de informática disponíveis para pesquisas e estudos;</p> <p>f) Programa de Bolsas Acadêmicas;</p> <p>g) Propiciar Formação continuada para egressos;</p>		<p>Manter o atendimento do NAPP (Núcleo de apoio Psicológico e Psicopedagógico)</p>	x				
---	--	---	---	--	--	--	--

DIMENSÃO X			Cronograma (Vigência PDI)				
OBJETIVO	META	AÇÕES	1	2	3	4	5
<p>Aprimorar o processo de Gestão econômica e financeira,</p>	<p>Projetos com um mínimo de retorno para garantir as sustentabilidade e os investimentos previstos; Indicadores financeiros por centro de custo e atualizados mensalmente;</p>	<p>Manter o planejamento orçamentário como instrumento de gestão associado às Metas institucionais definidas.</p>	x	x	x	x	x
		<p>Diversificar, estimular e viabilizar outras fontes de receita.</p>		x	x	x	x
		<p>Realizar estudos de viabilidade para a criação de novos cursos ou do curso já implantados, considerando a realidade política, econômica social da instituição e da região.</p>					x
		<p>Regulamentar a prestação de serviços visando potencializar as condições de captação de recursos</p>	x	x	x	x	x
		<p>Criar mecanismos para reduzir a taxa média de inadimplência.</p>	x	x			

### 3.1.2. AÇÕES INSTITUCIONAIS

Para o cumprimento dessas metas, em harmonia com sua missão e objetivos institucionais, a Faculdade Santa Lúcia, adotará as seguintes ações institucionais, a serem detalhadas em cada função acadêmica específica implementada pela coordenação dos cursos, sob a supervisão da Direção, com avaliação periódica:

Promover a melhoria contínua dos cursos oferecidos à comunidade, mediante:

- a. Seleção de professores privilegiando a formação pós-graduada, da mais elevada para o menor nível (doutorado-mestrado-especialização), aliada à experiência docente, à experiência profissional no campo da disciplina e à produção intelectual e científica.
- b. Capacitação docente permanente,
- c. Manutenção e publicidade do plano de carreira docente, para retenção dos professores inovadores, criadores e participativos.
- d. Atualização periódica dos projetos pedagógicos dos cursos e das metodologias de avaliação e de ensino/aprendizagem.
- e. Atualização e ampliação contínua do acervo bibliográfico e das bases de dados.
- f. Investimento em tecnologia da informação, com ampliação para uso sistemático das redes, especialmente a Internet.
- g. Atualização tecnológica dos equipamentos e programas de informática e da tecnologia educacional.
- h. Ampliação e melhoria progressiva da infraestrutura física e operacional.

Implementação de cursos de pós-graduação, em nível de especialização, com o objetivo de contribuir para a melhoria do ensino de graduação.

Estimular e apoiar as práticas investigativas, mediante:

- a. Treinamento de docentes e discentes.
- b. Inclusão de professores-pesquisadores em regime de Tempo Integral.
- c. Implementação do plano de iniciação científica, com a concessão de bolsas a alunos vocacionados para essa função.
- d. Busca de fontes alternativas de financiamento para a pesquisa e a iniciação científica.

Promover a extensão, sob a forma de cursos e serviços, mediante:

- a. Designação de professores para essas funções, especialmente para a orientação aos discentes.
- b. Treinamento discente.
- c. Implementação do programa de monitoria.



d. Busca de fontes de financiamento para o desenvolvimento dessa função, especialmente, a assinatura de convênios ou contratos com empresas da região ou com órgãos públicos (estaduais e/ou municipais).

Promover a capacitação contínua dos gestores educacionais, mediante:

a. Oferta de cursos e programas de pós-graduação, com ênfase para os voltados para as funções administrativas, registro e controle acadêmicos, legislação educacional, organização e planejamento de ensino (projetos pedagógicos), sistemas de informação e relações interpessoais.

b. Realização de seminários, painéis, simpósios e eventos similares, com a participação dos gestores da Faculdade, em todos os níveis hierárquicos, para troca de experiências e abordagens de problemas e soluções para o desenvolvimento das funções gerenciais.

c. Institucionalização da avaliação, como instrumento de gestão, na busca da melhoria contínua dos serviços educacionais prestados pela Faculdade.

Mogi Mirim, dezembro/2021